



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Moderní formy výuky ZŠ a MŠ Damníkovo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001836

Naše škola si v srpnu 2016 podala žádost v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Naše žádost byla schválena a od 1. října 2016 naše škola čerpá finanční prostředky z Evropských strukturálních fondů v rámci OP VVV prostřednictvím výzvy 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I.

Výběr aktivit vycházel z doporučení MŠMT, které se odvíjelo z vyplnění rozsáhlého dotazníku v prosinci 2016 a od možností školy, kdy jsme zvažovali, které aktivity jsme schopni realizovat, a nebudou ohroženy nezájmem.

V mateřské škole jsme po zkušenostech při zápisu do základní školy zvolili aktivitu Prevence logopedických vad a problémů komunikačních, kdy učitelka mateřské školy absolvuje ucelený 60 hodinový vzdělávací program. Pro zlepšení práce v mateřské škole jsme si vybrali aktivitu Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv. Díky této aktivitě budeme moci navštívit různé mateřské školy a vzájemně si s ostatními učitelkami vyměňovat zkušenosti z oblasti řízení, dokumentace, diagnostiky, režimu, her, spolupráce se základní školou a rodiči, vybavení a didaktických her. Poslední aktivitou je získání školního asistenta/ky, který/á by byl/a pravou rukou učitelek mateřské školy. Zatím při získávání narážíme na dvě komplikace – poloviční úvazek a 80 hodinový pedagogický kurz, přesto doufáme, že se nám do konce června školního asistenta/ku podaří zajistit.

V základní škole jsme zvolili dva Kluby zábavné logiky a deskových her pro žáky školy. Tyto kluby již pracují od října 2016 a budou pracovat v rámci projektu do června roku 2018. Žáci v tomto klubu hrají různé společenské hry, které škola vlastní nebo si přinášejí své vlastní a nabízejí tak možnost seznámení s větším množstvím her. Fotografie z klubíku [ZDE](#).



Druhou aktivitou je Čtenářský klub, který od října navštěvují žáci 1. stupně a bude pracovat do konce června 2018. Ve čtenářském klubu si děti společně čtou knihy, vyprávějí o přečtených knihách, dramatizují příběhy a hrají různé hry a soutěže s literární a slovní tematikou **FOTO**.



Pokud se kluby osvědčí a bude o jejich činnost zájem, počítáme, že bychom v činnosti pokračovali i po skončení projektu.

Další z aktivit v rámci projektu je doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, který navštěvují se souhlasem rodičů vybraní žáci. Učitelé se po vyučování individuálně věnují žákům, kteří jsou v současné době méně úspěšní.

Poslední aktivitou na základní škole je využití metody Clil ve výuce. Učitelé budou po absolvování 25 výukových lekcí s pomocí školitele vyučovat 5 vyučovacích hodin v jazyce anglickém. Žáci výtvarných tříd si tak budou moci vyzkoušet práci v hodině, která nebude vedena v rodném jazyce.

Ve školním roce 2016-17 jsme úspěšně ukončili aktivitu doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a aktivitu využití metody CLIL, jejíž výstupem bylo 10 vyučovacích hodin, ve kterých byla část odučena anglicky. Metodu jsme použili především v matematice, prvouce – přírodovědě, hudební výchově. Paní učitelka mateřské školy úspěšně ukončila kurz Prevence logopedických vad a komunikačních problémů. Předáním informací z kurzu kolegyním se rozšíří nabídka činností pro logopedické chvíle v mateřské škole. O prázdninách v rámci sdílení zkušeností pedagogů z různých škol navštívila paní ředitelka s paní učitelkou partnerskou mateřskou školu na Svitavsku a vzájemně si vyměňovaly zkušenosti. Některé zkušenosti využijeme i při práci v naší mateřské škole. Začátkem školního roku ukončila paní učitelka z mateřské školy další aktivitu účastí na seminářích zaměřených na osobnostně sociální rozvoj pedagogů mateřských škol.

Některé aktivity byly zvoleny na dva školní roky, a proto jsme i letos ve školním roce 2017-18 otevřeli dva Kluby zábavné logiky a deskových her a jeden Čtenářský klub. O práci v klubech je celkový zájem, a tak jej navštěvuje více žáků než je požadováno.